

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская
средняя общеобразовательная школа № 1"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Октябрьский городской округ, Пермский край 2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская
средняя общеобразовательная школа № 1"

УТВЕРЖДЕНО
директор
Михеева Т.В.
Приказ №142
от "28.08.2026 г"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Октябрьский городской округ, Пермский край 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2026-2027 учебный год составлен в соответствии с: • [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями и дополнениями\)](#);

- [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- [Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования \(далее – ФГОС СОО\), утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 \(с изменениями, внесёнными приказами от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 12.02.2025 № 93\)](#);
- [Федеральной образовательной программы среднего общего образования \(далее – ФОП СОО\), утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 \(с изменениями, внесёнными приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808\)](#);
- [рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования](#);
- [Уставом МБОУ «Октябрьская СОШ №1»](#);
- [Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#);
- [постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.4283-26 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2026 г., регистрационный № 86855), действующими до 1 сентября 2032 г.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2026-2027 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «Октябрьская СОШ №1» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в **обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»** (среднее общее образование).,

В соответствии с ФОП СОО в 2026-2027 учебных годах образовательная организация привела в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося- не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю при шестидневной рабочей неделе). При выборе обучающимися третьего профильного предмета возможно превышение недельной нагрузки, в этом случае, индивидуальный учебный план утверждается, если законные представители подписывают дополнительное соглашение к договору «Согласие на превышение недельной нагрузки обучающегося». Состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов учебного плана для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам (далее ИУП). При преподавании профильных предметов используется поточная система, обучающиеся делятся на группы базового и углубленного изучения предметов (химия, биология, физика, математика, информатика, история, обществознание). Выбор профиля обоснован запросом обучающихся и их родителей, а также с учетом кадрового потенциала и необходимых условий для его реализации.

В 2026-2027 учебном году в школе будут открыты следующие разновидности ИУП в 10-11 классах:

10 класс

№	УП	количество
1.	естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	6
2.	Универсальный (с углубленным изучением математики и химии)	1
3.	Инженерно-технологический (с углубленным изучением математики и физики)	6
4.	Информационно-технологический (с углубленным изучением математики и информатики)	6
5.	универсальный (с углубленным изучением физики, математики и информатики)	5
6.	Из них в группе технологии (Автодело) - 8	
	итого	24

11 класс

№	УП	количество
1.	естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	10
2.	универсальный (с углубленным изучением биологии и обществознания);	3
3.	гуманитарный (с углубленным изучением истории и обществознания) вариант 4	5
4.	социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания)	6
5.	технологический (инженерный с углубленным изучением физики и математики (вариант 1))	7
6.	универсальный (с углубленным изучением физики, математики и информатики)	7
7.	технологический (информационно-технологический с углубленным изучением математики и информатики (вариант 2))	6
8.	Из них в группе технологии (Автодело) - 5	
	итого	44

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1" начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1" языком обучения является русский язык.

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 10-11 классов - 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры - не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня - занятия во внеурочной деятельности. Внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, кружков и клубов по интересам,

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием учебных пособий в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план предусматривает:

-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - **не менее 2312 часов и не более 2516 часов.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10-м классе.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень)

.-Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень) и немецкий язык (базовый уровень..

- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию - базовый и углубленный уровень)

«Информатика» (базовый и углубленный уровень).

- Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровень);

«Обществознание» (базовый и углубленный уровень);

«География» (базовый уровень – в 10 классе 1ч в неделю, 11 класс 1ч в неделю .

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровень);

«Химия» (базовый и углубленный уровень);

«Биология» » (базовый и углубленный уровень);

- Предметная область **«Физическая культура»**, включающая учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень).

- Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»**

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.;

Кроме этого, вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору, в том числе на углубленном уровне. Программы курсов разработаны в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призваны реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета.

2025-2026 учебный год

Элективные курсы 10 класс –6ч					
1	Бабина О.Г.	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	10аб	1	50
2	Салихова И.Э.	Прикладная механика	10	1	20
3	Кириянова С.В.	Сложные вопросы неорганической химии	10	1	15
4	Кириянова С.В	Биохимия и медицина	10	1	15
5	Кайдуллина Т.А.	Практическое обществознание	10	1	15
6	Имамутдинова Е.К.	Практикум по информатике	10	1	15
7					

2026-2027 учебный год

Название курса	Класс	Количество часов	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения
----------------	-------	------------------	--------------	--------------------------------	------------------

<i>Лингвистический практикум: нормы, варианты, культура речи</i>	10	1	Решеткова Е.В.		практикум
<i>Основы физического эксперимента</i>	10	1	Салихова И.Э.		практикум
<i>История и обществознание: проблемы взаимодействия</i>	10	1	Беляева Л.В.		практикум
<i>Решение расчетных задач по химии повышенной сложности</i>	10	1	Кириянова С.В.		практикум
<i>Биохимия и медицина</i>	10	1	Кириянова С.В..		практикум
<i>Математическое моделирование</i>	10	1	Литвинова И.Н.		практикум
<i>Алгоритмы и структуры данных: углубленный практикум по ИВТ</i>	10	1	Имамутдинова Е.К.		практикум
<i>Биохимия и медицина</i>	11а	1	Кириянова С.В.		Смешанная форма
<i>Решение расчетных задач по химии повышенной сложности</i>	11А	1	Кириянова С.В.		практикум
<i>Сочинение-рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии</i>	11а	1	Бабина О.Г.		Семинар-практикум
<i>Основы физического эксперимента</i>	11Б	1	Салихова И.Э.		практикум
<i>Практикум по истории и обществознанию: правовые и социальные кейсы, интерпретация и критический анализ</i>	11Б	1	Кайдуллина Т.А.		Семинар-практикум
<i>Алгоритмы и структуры данных: углубленный практикум по ИВТ</i>	11б	1	Имамутдинова Е.К.		Моделирование и конструирование

Основы социальной и семейной психологии	11АБ	2	Михеева Т.В.		Семинар-практикум
<i>Математическое моделирование</i>	11А	1	Литвинова И.Н.		практикум

2027-2028 учебный год

На перспективу

Название курса	Класс	Количество часов	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения
<i>Лингвистический практикум: нормы, варианты, культура речи</i>	10	1	Решеткова Е.В.		практикум
<i>Основы физического эксперимента</i>	10	1	Салихова И.Э.		практикум
История и обществознание: проблемы взаимодействия	10	1	Беляева Л.В.		практикум
<i>Решение расчетных задач по химии повышенной сложности</i>	10	1	Кириянова С.В.		практикум
<i>Биохимия и медицина</i>	10	1	Кириянова С.В..		практикум
<i>Математическое моделирование</i>	10	1	Литвинова И.Н.		практикум
<i>Алгоритмы и структуры данных: углубленный практикум по ИВТ</i>	10	1	Имамутдинова Е.К.		практикум
<i>Биохимия и медицина</i>	11а	1	Кириянова С.В.		Смешанная форма
<i>Решение расчетных задач по химии</i>	11А	1	Кириянова С.В.		практикум

<i>повышенной сложности</i>					
<i>Сочинение-рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии</i>	11а	1	Бабина О.Г.		Семинар-практикум
<i>Основы физического эксперимента</i>	11Б	1	Салихова И.Э.		практикум
<i>Алгоритмы и структуры данных: углубленный практикум по ИВТ</i>	11б	1	Имамутдинова Е.К.		Моделирование и конструирование
<i>Основы социальной и семейной психологии</i>	11АБ	2	Михеева Т.В.		Семинар-практикум
<i>Математическое моделирование</i>	11А	1	Литвинова И.Н.		практикум

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Октябрьская СОШ №1». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. В МБОУ «Октябрьская СОШ №1» внеурочная деятельность осуществляется через деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, учителей-предметников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования и отражена в соответствующих планах работы, утверждаемых директором школы в начале учебного года. Особенностью организуемого в МБОУ «Октябрьская СОШ № 1» воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности:

Российского движения детей и молодежи, ВВПОД «Юнармия» и традиций воспитательной системы школы, которая формировалась на протяжении многих десятков лет. ОСОШ № 1 расположена в центре поселка, что благоприятно влияет на обучение, развитие и воспитание обучающихся, т.к. социальные партнеры нашего образовательного учреждения находятся в шаговой доступности: Управление культуры, спорта и молодежной политики, МБУ «Спортивный центр», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МКУ «Октябрьский районный музей», МКУ «Октябрьская централизованная библиотечная система», МБУ «Культурно - досуговый центр Октябрьского городского округа Пермского края», МБУ ДО "Центр дополнительного образования"

Во многом это определяет своеобразие учебного заведения, его конкурентные преимущества. Школу отличает верность традициям российского образования, высокий творческий потенциал и педагогическая компетентность учителей, что легло в основу принципа открытости школы для всего нового в системе образования.

Наша школа имеет 100-летнюю историю с сформированными за многолетнюю деятельность, традициями, к которым относятся государственные праздники, соответствующие календарным датам: День Знаний, День Учителя, День почтенного возраста, День Матери, встреча нового года, День Защитника Отечества, международный женский день, День

Победы, День Памяти и скорби. Это школьные мероприятия, без которых воспитательная деятельность потеряла бы свой колорит: общешкольный осенний Турслет, эко-Акция «Чистый двор», конкурсные программы по ПДД и творческо-прикладному искусству, танцевальные программы «Осенний калейдоскоп», интеллектуальные состязания от «Град Знаний», Рождественские чтения, конкурс чтецов прозы В.Астафьева, военно-спортивная игра «Зарница», классные «капустники» и чаепития, здоровье-сберегающие акции, праздничные и выпускные Линейки и вечера

Вся воспитательная деятельность ОСОШ №1 формируется на основе принципов самоуправления, законности и гласности, добровольности, равноправия, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными аспектами воспитательной системы школы являются следующие:

- ключевые общешкольные дела – стержень годового цикла воспитательной работы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- проведение общешкольных дел с опорой на конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ориентирование педагогов на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДДМ, школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Отличными помощниками в становлении активного гражданина является Школьное детское объединение «Республика Чад», созданное в 2001 г по инициативе учащихся, в рамках которого работают 2 Совета актива учащихся с 5 по 11 класс и с 10 марта 2022 г. первичное отделение «Движение Первых».

14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения.

Миссия Движения: – Быть с Россией – Быть Человеком – Быть Вместе – Быть в Движении – Быть Первыми

Движение РДДМ является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

-подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, -развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;

-организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;

-иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

-проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе функционируют коллегиальные органы управления:

Совет школы- постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями.

Педагогический совет

Родительский патруль

Совет актива обучающихся старших классов

Совет профилактики

В школе создана и успешно развиваются социально-педагогическая служба. Назначение социальной работы - помогать, восстанавливать взаимовыгодное взаимодействие между личностью и обществом для улучшения жизни каждого. С 2000 года в школе действует Совет профилактики. Совместные заседания педагогов, соц.педагогов, родителей, администрации позволяют скоординировать деятельность и более эффективно воздействовать на учащихся из группы риска.

Для обучающихся оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, цифровыми лабораториями. Созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу локальных сетей, серверных, автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, мобильных классов, проектно-исследовательских лабораторий в рамках Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеются:

- помещения для занятий робототехникой
- 1 спортивный зал
- актовый зал
- библиотека
- полоса препятствий «Атака»
- стадион с футбольным полем, тренажерами и площадкой для волейбола
- кабинеты 2 –го корпуса

У каждой школы района было и есть своё лицо, разные в разное десятилетия, зависящее от способностей и наклонностей ведущих педагогов. Наши учителя и ученики- инициаторы социально-значимых акций и проектов, активные участники как районных, так и краевых творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов и акций

«Миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива. Значимым фактором успешной социализации школьника является социальная активность личности, осуществляемая посредством социально значимой деятельности. Социально значимая деятельность – основной вид деятельности школьников, на развитие которого направлена воспитательная работа и внеурочная деятельность нашей школы.

С внедрением новых подходов к воспитанию в российские школы вошли несколько традиций: еженедельный внос(поднятия) государственного флага. Этой честью удостоиваются лучшие ребята 7-11 классов, активные спортсмены, участники Юнармейского движения. Второй важной традицией является исполнение гимна РФ. Это важное событие в нашей школе существует на протяжении 6 лет. Все торжественные мероприятия начинаются с исполнения государственного гимна.

В дни особых дат и праздников учащиеся школы надевают парадную и юнармейскую форму.

В 2016 г педагогами и советом Актива учащихся школы была разработана эмблема детского школьного объединения «Республика Чад», логотип которой украшает форму участников муниципальных мероприятий, а также презентационные материалы значимых мероприятий школы.

Инициативному и творческому коллективу учащихся и педагогов для успешного развития необходимо участие в новых проектах и программах.

В 2016 г школа была выбрана муниципальной площадкой РДШ, 2018 г стал стартом для посвящения учащихся в ВВПОД «Юнармия», а в 2022 г мы присоединились к проекту «Навигаторы детства», реализуемому в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

С 2022 г в школе в рамках курса внеурочной деятельности реализуется программа «Киноуроки в школах России», целью которой является создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей. Отличительной чертой данного проекта является участие детей в социально значимой деятельности, основой которой должна быть детская инициатива. Благодаря реализации программы, классы школы присоединились к региональным благотворительным акциям фонда «Берегиня» и принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи детям Донбасса и участникам СВО.

С 2023 г обучающиеся 6-11 классов вошли в федеральный проект Профминимума «Россия – Мои горизонты» Единая модель профориентации включает в себя федеральный проект «Билет в будущее» для учащихся 7-х классов. Старшеклассники 10 и 11 классов присоединились к региональному проекту «Психолого-педагогические классы», целью которого является выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В школе реализуются программы курсов по выбору, направленные на воспитание и развитие учащихся по 4 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Важнейшей задачей реализации основной образовательной программы среднего общего образования является формирование функциональной грамотности как метапредметного результата освоения образовательной программы. В условиях стремительных изменений в экономике, технологиях и социальной жизни, ключевыми компетенциями выпускника становятся способность применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях, принимать обоснованные решения и адаптироваться к новым вызовам.

Особое внимание в образовательной деятельности школы уделяется развитию двух составляющих функциональной грамотности: **финансовой грамотности и естественно-научной грамотности.**

Финансовая грамотность рассматривается как способность личности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, направленные на достижение жизненных целей, минимизацию рисков и рост благосостояния. В условиях современной экономики это умение становится необходимым для каждого человека.

Естественно-научная грамотность трактуется как способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и готовность использовать научные методы объяснения явлений для понимания окружающего мира и принятия решений, касающихся здоровья, природных ресурсов и технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и примерной основной образовательной программы, содержание данных направлений **не выделяется в качестве отдельных обязательных учебных курсов, а интегрируется в рабочие программы учебных предметов.**

Интеграция в рабочие программы предметов:

Содержание элементов финансовой и естественно-научной грамотности распределяется по следующим предметным областям:

- **Финансовая грамотность** преимущественно осваивается в рамках учебных предметов «Математика», «Обществознание» и «География». При изучении этих дисциплин обучающиеся решают задачи на расчет семейного бюджета, анализируют экономическую ситуацию, изучают основы налогообложения и финансовой безопасности, что соответствует требованиям к предметным и метапредметным результатам, заложенным в примерных программах по данным курсам.
- **Естественно-научная грамотность** формируется в рамках предметов «Физика», «Химия», «Биология», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Включение контекстных задач, лабораторных работ и проектной деятельности, направленных на применение знаний в быту и для объяснения глобальных экологических проблем, обеспечивает достижение образовательных результатов в соответствии с инвариантной частью содержания данных программ.

Таким образом, рабочие программы учебных предметов разрабатываются с учетом **включения заданий и модулей**, направленных на формирование данных видов грамотности. Это позволяет достичь синергетического эффекта, при котором предметные знания осваиваются в тесной связи с их практическим применением, что соответствует принципу деятельностного подхода, заложенному в федеральных государственных образовательных стандартах

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2026-2027 учебном году

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и федеральными государственными образовательными стандартами. Она направлена на установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.

Периодичность промежуточной аттестации

В 2026–2027 учебном году для обучающихся 10–11 классов устанавливается следующая периодичность промежуточной аттестации:

- **по полугодиям** – два аттестационных периода в учебном году;
- **по итогам учебного года** – годовая аттестация.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2026–2027 учебном году определяются календарным учебным графиком и утверждаются приказом директора школы не позднее 30 декабря текущего учебного года.

Ориентировочные сроки проведения аттестационных периодов:

Аттестационный период	Период полугодия	Сроки промежуточной аттестации
I полугодие	01.09.2026 – 30.12.2026	16.12.2026 – 26.12.2026
II полугодие (за учебный год)	11.01.2027 – 26.05.2027	18.05.2027 – 26.05.2027

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности, в последние учебные дни соответствующего полугодия.

Формы промежуточной аттестации

Школа самостоятельно определяет формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, фиксируя их в учебном плане ООП СОО. Основными формами являются:

- **Письменные формы:** контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование, практическая работа;
- **Устные формы:** устный опрос, защита проекта, защита реферата (исследовательской работы), собеседование;
- **Накопительная оценка:** учет текущих достижений обучающегося за учебные периоды;
- **Итоговое сочинение:** для обучающихся 11 классов по русскому языку.

Для отдельных учебных предметов могут быть установлены специфические формы, например, сдача нормативов по физической подготовке. Возможно использование одной и той же формы для разных предметов и различных форм для одного предмета.

Порядок проведения промежуточной аттестации

1. **Выставление оценок.** Промежуточная аттестация по полугодиям осуществляется на основе текущих отметок, полученных обучающимся в течение учебного периода. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов годового контрольного мероприятия и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка за учебный год определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за годовое контрольное мероприятие. При этом удовлетворительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате на годовой промежуточной аттестации.
2. **Допуск к аттестации.** К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Для обучающихся 11 классов промежуточная аттестация является также основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.
3. **Фиксация результатов.** Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах и ведомостях успеваемости, доводятся до сведения родителей (законных представителей).
4. **Особенности для отдельных категорий обучающихся.** Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, а также для обучающихся на дому формы и сроки промежуточной аттестации могут устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей. По заявлению родителей сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены при наличии уважительных причин.
5. **Ликвидация академической задолженности.** Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие неудовлетворительные результаты, переводятся в следующий класс условно. Они имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования задолженности. Для проведения аттестации во второй раз создается комиссия

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет/курс	Форма	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету
	Литература	Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету	
Иностранные языки	Иностранный язык	Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету	
Математика и информатика	Алгебра	Тест в формате ЕГЭ	
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		

	Информатика	Тест в формате ЕГЭ в группах с углубленным изучением предмета, в группах с изучением на базовом уровне результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету	
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание		
	География		
Естественно-научные предметы	Физика	Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету	
	Химия		
	Биология		
Физическая культура	Физическая культура	Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
-----	Индивидуальный проект	Публичная защита	
Элективные курсы		Зачет	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН естественно-научного профиля 2025-2028 уч. г. – 10 класс

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10	11
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	2	3
Геометрия	2	1
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия (углубленный уровень)	3	3
Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	31	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Лингвистический практикум: нормы . варианты культура речи.	1	0
Основы социальной и семейной психологии	0	1

Математическое моделирование	1	1
Сочинение- рассуждение: логика. аргументация. речевые стратегии	0	1
Биохимия и медицина	1	1
Решение расчетных задач по химии повышенной сложности	1	1
Итого	4	5
ИТОГО недельная нагрузка	35	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1190	1156
	Итого за 2 года	2340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО профиля 2025-2028 уч. г. с углубленным изучением химии и биологии и технологии– 10 класс

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10	11
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	2	3
Геометрия	2	1
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия (углубленный уровень)	3	3
Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	31	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Основы социальной и семейной психологии		1
Математическое моделирование		1
Биохимия и медицина	1	1
Решение расчетных задач по химии повышенной сложности	1	1
Технология	4	4
Итого	6	8
ИТОГО недельная нагрузка	37	37
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1258	1258
	Итого за 2 года	2516

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ) 2026-2028 УЧ. Г. – 10 КЛАСС**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10	11
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра (углубленный уровень)	4	4
Геометрия (углубленный уровень)	3	3
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
Информатика (углубленный уровень)	4	4
История	2	2
Обществознание	2	1
География	1	1
Физика (углубленный уровень)	5	5
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	36	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Математическое моделирование	0	1
Основы физического эксперимента	0	1
Основы социальной и семейной психологии	0	1
Лингвистический практикум: нормы, варианты, культура речи	1	0
Итого	1	3
ИТОГО недельная нагрузка	37	37
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1258	1258
	Итого за 2 года	2516

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО)
ПРОФИЛЯ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ)
(ВАРИАНТ 2) 2026-2028 УЧ. Г.- 10 КЛАСС**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1

	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Лингвистический практикум: нормы, варианты, культура речи		1	0
Сочинение- рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии.		0	1
Математическое моделирование		1	1
Основы социальной и семейной психологии		0	1
Алгоритмы и структуры данных: углубленный практикум по информатике		1	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		36	35
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1224	1190
		Итого за 2 года	2414

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ- ИНЖЕНЕРНО -
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ)
2026-2028 УЧ. Г. – 10 КЛАСС**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10	11
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра (углубленный уровень)	4	4
Геометрия (углубленный уровень)	3	3
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	1
География	1	1
Физика (углубленный уровень)	5	5
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Наименование учебного курса		
Математическое моделирование	1	1
Основы физического эксперимента	1	1
Основы социальной и семейной психологии	0	1
Лингвистический практикум: нормы, варианты, культура речи	1	0
Сочинение- рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии.	0	1
Итого	2	4
ИТОГО недельная нагрузка	36	35
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1224	1190
	Итого за 2 года	2414

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ 2025-2027 УЧ. Г. – 11 КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2	3	3
	Геометрия	2	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		31	31	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Сложные вопросы орфографии и синтаксиса		1	1	0	0
Основы социальной и семейной психологии		0	0	1	1
Математическое моделирование		0	0	1	1
Сочинение- рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии.		0	0	1	1
Биохимия и медицина		1	1	1	1
Решение расчетных задач по химии повышенной сложности		1	1	1	1
Итого		3	3	5	5
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	35	35

Количество учебных недель	34	34	34	34
Всего часов в год	1156	1156	1190	1190
			За 2 года	2346

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ (ВАРИАНТ 4) 2025-2027 УЧ. Г. – 11 КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2	3	3
	Геометрия	2	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	4	4
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		31	31	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Сложные вопросы орфографии и синтаксиса		1	1	0	0
Основы социальной и семейной психологии		0	0	1	1
Практическое обществознание		1	1	1	1
Сочинение- рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии.		0	0	1	1
Математическое моделирование		0	0	1	1
Историческое исследование и анализ источников		0	0	1	1
Итого		2	2	5	5
ИТОГО недельная нагрузка		33	33	35	35
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1122	1122	1190	1190
				За 2 года	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ВАРИАНТ 1) 2025-2027 УЧ. Г.- 11 КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	4	4
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		32	32	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Сложные вопросы орфографии и синтаксиса		1	1	0	0
Сочинение- рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии.		0	0	1	1
Практическое обществознание		1	1	0	0
Основы социальной и семейной психологии		0	0	1	1
Математическое моделирование		0	0	1	1
Итого		2	2	3	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	34	34
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1156	1156	1156	1156
				За 2 года	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО (ИНЖЕНЕРНОГО) ПРОФИЛЯ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ) (ВАРИАНТ 1) 2025-2027 УЧ. Г.- 11 КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2

	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5	5	5
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		33	33	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Сложные вопросы орфографии и синтаксиса		1	1	0	0
Математическое моделирование		0	0	1	1
Модуль		1	1	0	0
Прикладная механика		1	1	0	0
Основы физического эксперимента		0	0	1	1
Основы социальной и семейной психологии		0	0	1	1
Сочинение- рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии.		0	0	1	1
Итого		3	3	4	4
ИТОГО недельная нагрузка		36	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1224	1224	1224	1224
				Итого за 2 года	2448

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО) ПРОФИЛЯ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ) (ВАРИАНТ 2) 2025-2027 УЧ. Г.- 11 КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1

-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		33	33	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Сложные вопросы орфографии и синтаксиса		1	1	0	0
Сочинение- рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии.		0	0	1	1
Математическое моделирование		0	0	1	1
Основы социальной и семейной психологии		0	0	1	1
Алгоритмы и структуры данных: углубленный практикум по информатике		1	1	1	1
Итого		2	2	4	4
ИТОГО недельная нагрузка		35	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1190	1190	1224	1224
				Итого за 2 года	2448

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ) 2025-2027 УЧ. Г. – 11 КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	4	4	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	5	5	5	5
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		37	37	36	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математическое моделирование		0	0	1	1
Итого		0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	37	37
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1258	1258
				Итого за 2 года	2516

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
БИОЛОГИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ) 2025-2027 УЧ. Г. – 11 КЛАСС**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2	3	3
	Геометрия	2	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	4	4
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология (углубленный уровень)	3	3	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		31	31	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Сложные вопросы орфографии и синтаксиса		1	1	0	0
Сочинение- рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии.		0	0	1	1
Математическое моделирование		0	0	1	1
Основы социальной и семейной психологии		0	0	1	1
Практическое обществознание		1	1	1	1
Биохимия и медицина		1	1	1	1
Итого		3	3	5	5
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	35	35
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1156	1156	1190	1190
				Итого за 2 года	2380

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
МАТЕМАТИКИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ)**

2025-2027 УЧ. Г. – 11 КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
Обязательная часть					
	Русский язык	2	2	2	2

Русский язык и литература	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	4	4
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		32	32	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Технология		4	4	4	4
Математическое моделирование		0	0	1	1
Сочинение- рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии.		0	0	1	1
Трудные вопросы орфографии и синтаксиса		1	1	0	0
Итого		5	5	6	6
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	37	37
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1258	1258
				Итого за 2 года	2516

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИИ)
2025-2027 УЧ. Г. – 11 КЛАСС**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	1	1

	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5	5	5
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		33	33	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математическое моделирование		0	0	1	1
Технология		4	4	4	4
Итого		4	4	5	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	37	37
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1258	1258
				Итого за 2 года	2516

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ)
2025-2027 УЧ. Г. – 11 КЛАСС**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	4	4
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0

Итого	35	35	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Сочинение- рассуждение: логика, аргументация, речевые стратегии.	0	0	1	1
Математическое моделирование	0	0	1	1
Практическое обществознание	1	1	0	0
Алгоритмы и структуры данных: углубленный практикум по информатике	1	1	1	1
Итого	2	2	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	37	37	37	37
Количество учебных недель	34	34	34	34
Всего часов в год	1258	1258	1258	1258
			Итого за 2 года	2516

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю			Количество часов в год	
	10А	11А	11Б	10	11
Разговоры о важном	1	1	1	34	34
"Россия- мои горизонты"	1	1	1	34	34
ОФП (общая физическая подготовка)	1	1	1	34	34
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	102	102