

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская
средняя общеобразовательная школа № 1"**

УТВЕРЖДЕНО



Приказ № 142

от 28.08.2026г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП основного общего образования

**на 2026 – 2027 учебный год
обучающихся с ЗПР по варианту 7**

Октябрьский 2026

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская
средняя общеобразовательная школа № 1"**

УТВЕРЖДЕНО

директор

Михеева Т.В.

Приказ №142

от 28.08.2026г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП основного общего образования

**на 2026 – 2027 учебный год
обучающихся с ЗПР по варианту 7**

Октябрьский 2026

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ОСОШ №1, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ ОСОШ №1, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ПМПк.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в МБОУ ОСОШ №1 ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», они отсутствуют в учебном плане.

На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 2 часа в неделю в 5-х классах и 3 часа в неделю в 6-9 классах.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках на изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в объеме 0,5 часа в 5-м классе.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или

соответствует возрастной норме, МБОУ ОСОШ №1 по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в виде комплексной проверочной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами психокоррекционной и логопедической направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие и логопедические курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 1.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

• Предметы, курсы	• Классы	• Формы промежуточной аттестации
• Русский язык	• 5–7-е	• Диктант с грамматическим заданием, изложение(ВПР)
	• 8–9-е	• Контрольная работа, сочинение(ВПР)
• Литература	• 5–6-е	• Задания на основе анализа текста, сочинение(ВПР)
	• 7–9-е	• Контрольная работа, сочинение(ВПР)
• Иностранный язык (английский)	• 5–9-е	• Контрольная работа(ВПР)
• Математика	• 5–6-е	• Контрольная работа(ВПР)
• Алгебра	• 7–9-е	• Комплексная контрольная работа(ВПР)
• Геометрия	• 7–9-е	
• Вероятность и статистика	• 7–9-е	
• Информатика	• 7–9-е	• Индивидуальный проект(ВПР)
• История	• 5–9-е	• Контрольная работа(ВПР)
• Обществознание	• 9-е	• Реферат(ВПР)
• География	• 5–9-е	• Контрольная работа(ВПР)
• Физика	• 7–9-е	• Контрольная работа, лабораторная работа(ВПР)
• Химия	• 8–9-е	• Контрольная работа, лабораторная работа(ВПР)
• Биология	• 5–7-е	• Контрольная работа(ВПР)

	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект (ВПр)
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест

Учебный АООП план основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7), 5-9 класс

недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели в 5-8 кл и для 6-дневной — для 9-х кл.						
Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3 (2) (с 01.09.2027)	3 (2) (с 01.09.2027)	3	3	12
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1) (с 01.09.2027)	0 (1) (с 01.09.2027)	-	-	2,5

Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	4	12,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1224	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе 5-8 кл и при 6-тидневной — в 9 кл.) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	36	160
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15

Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность .Учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
ОФП. Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	0	0	0	2

Выбираем будущую профессию	0	0	1	1	1	3
Мы активисты	1	0	0	0	0	1

Курсы по выбору , элективные курсы на 2026-2027 учебный год

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»

клас с	Название курса	Кл асс	Ко ли че ст во ча со в	Руководи тель	День недел и и врем я пров	Форма провед ения	Кол- во обуча ющих ся
5кл. (2,5* 3=7,5 ч)	<i>Математическая грамотность. Логика и смекалка: нестандартные задачи</i>	5а	1	Елисеева Г.М.		практикум	30
	<i>Финансовая грамотность</i>	5б	1,5	Хусаинова З.Х.		практикум	30
	<i>Лингволаб</i>	5в	1	Закирова Ф.В.		практикум	30
	<i>Финансовая грамотность</i>	5а	1	Хусаинова З.Х.		практикум	30
	<i>Финансовая грамотность</i>	5В	1,5	Хусаинова З.Х.		практикум	30
	ОФП для ГТО	5б	1	Галиева Е.Г.		практикум	30

6кл. (2*3=6ч)	Путешествие по англоязычным странам	6а	1	Мокан Л.З.		практикум	30
	ОФП для ГТО	6а	1	Якимов И.С.		практикум	20
	ОФП для ГТО	6б	1	Якимов И.С.		практикум	25
	Читательская грамотность . Секреты текста: как писать понятно и интересно	6б	1	Тураханова И.Р.		практикум	25
	Естественно-научная грамотность География региона	6в	1	Рудакова Н.А.		практикум	25
	ОФП для ГТО	6в	1	Якимов И.С.		практикум	25
7кл (2*4=8ч)	Читательская грамотность : Секреты текста	7а	1	Бабина О.Г.		практикум	30
	ОФП для ГТО	7а	1	Якимов И.С.		практикум	20
	Экологическая тропа: исследуем свой край	7б	1	Поезжаев Р.М.		практикум	25

	ОФП для ГТО	7б	1	Якимов И.С.		практикум	25
	Экологическая тропа: исследуем свой край	7в	1	Поезжаев Р.М.		экспедиция	25
	ОФП для ГТО	7в	1	Якимов И.С.		практикум	25
	Математическая грамотность : решаем жизненные задачи	7г	1	Попова Н.А.		практикум	25
	ОФП для ГТО	7г	1	Якимов И.С.		практикум	25
8кл. (2*4=8ч)	Химическая лаборатория : качественный и количественный анализ	8а	1	Кириянов С.В.		Лабораторный практикум	29
	Путь к здоровью	8а	1	Якимов И.С.		практикум	29
	Путь к здоровью	8б	1	Якимов И.С.		практикум	26
	Медиатекст: учимся писать для соцсетей и блога	8б	1	Закирова Ф.В.		практикум	26
	Путь к здоровью	8в	1	Крылосов Д.С.		Проектный	29

						офис	
	Математическая грамотность .Геометрический конструктор	8в	1	Литвинова И.Н		практикум	29
	Математическая грамотность .Геометрический конструктор	8г	1	Елисеева Г.М.		практикум	30
	Путь к здоровью	8г	1	Крылосов Д.С.		практикум	30
9кл. (4*4=16ч)	Обществознание без границ	9а	1	Беляева Л.В.		практикум	28
	Комплексный анализ текста: от смысла к слову	9а	1	Назарова У.С		практикум	28
	Моя карьера: от интереса к действию	9а	1	Михеева Т.В.		практикум	28
	Практикум решения нестандартных задач по математике	9а	1	Хабибрахманова М.Б.		практикум	28
	Комплексный анализ текста: от смысла к слову	9б	1	Бабина О.Г.		практикум	25
	Физический эксперимент	9б	1	Салихова		Лаборатория	25

	т от идеи до отчета			И.Э.		торный практи кум	
	Моя карьера: от интереса к действию	9б	1	Михеева Т.В.		практи кум	25
	Геоинформа ционные системы (ГИС): от карты до анализа данных	9б	1	Рудакова Н.А.		Модел ирован ие, практи кум	25
	Комплексн ый анализ текста: от смысла к слову	9в	1	Логинова Е.В.		практи кум	25
	Основы генетики и селекции	9в	1	Поезжаев а Р.М.		Смеша нная форма	25
	Практикум решения нестандартн ых задач по математике	9в	1	Хабибрах манова М.Б.		практи кум	25
	Моя карьера: от интереса к действию	9в	1	Михеева Т.В.		практи кум	25
	Комплексн ый анализ текста: от смысла к слову	9г	1	Турахано ва И.Р.		практи кум	25
	Моя	9г	1	Михеева		практи	25

	карьера: от интереса к действию			Т.В.		кум	
	Практикум по биохимии и цитологии (работа с микроскопо м, микропрепа раты)	9г	1	Кириянов а С.В.		практи кум	25
	Практикум решения нестандартн ых задач по математике	9г	1	Елисеева Г.М.		практи кум	25