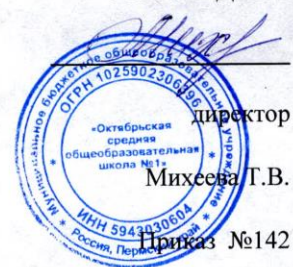


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская
средняя общеобразовательная школа № 1"**

УТВЕРЖДЕНО



Михеева Г.В.

Приказ №142

от 28.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.1)**

на 2026 – 2027 учебный год

**при пятидневной учебной неделе для 5-9-х классов , начавших обучение с
01.09.2026г.**

Октябрьский 2026

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская
средняя общеобразовательная школа № 1"**

УТВЕРЖДЕНО

директор

Михеева Т.В.

Приказ №142

от 28.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.1)**

на 2026 – 2027 учебный год

**при пятидневной учебной неделе для 5-9-х классов , начавших обучение с
01.09.2026г.**

Октябрьский 2026

Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО НОДА (вариант 6.1) МБОУ ОСОШ №1 разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ ОСОШ №1 ;

Учебный план МБОУ ОСОШ №1 , реализующий АООП для обучающихся с НОДА, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Образовательный процесс ведется в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе и специальных образовательных условиях обучения. Особенности учебно-познавательной деятельности обучающихся с НОДА на этапе обучения на уровне основного общего образования могут проявляться в виде сниженной работоспособности, ее мерцательного характера и астенических проявлений.

Показатели развития, благоприятные для обучения по варианту 6.1:

- нормальное интеллектуальное развитие;
- отсутствие выраженных сопутствующих нарушений (зрения, слуха);
- сформированные базовые навыки самообслуживания;
- способность к различным манипуляциям хотя бы одной рукой;
- развитая речь (устная и/или письменная).

Особые образовательные потребности обучающихся, которые осваивают вариант 6.1, определяются имеющимися двигательными нарушениями и влияют на логику построения учебного процесса. Они находят свое отражение в структуре и содержании образования.

Особые образовательные потребности обучающихся по варианту 6.1:

- использование специальных средств обучения (специализированных компьютерных и ассистивных технологий при наличии нарушения манипулятивных функций, голосовых синтезаторов речи при выраженных нарушениях устной речи);
- максимальная индивидуализация процесса обучения;
- реализация программы коррекционной работы психолога, логопеда, помощь тьютора или ассистента при необходимости;
- реализация физического воспитания по программе «Адаптивная физкультура»;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды в любой образовательной организации, где обучаются обучающиеся с НОДА;
- создание безбарьерной среды, обеспечение индивидуально адаптированным рабочим местом при необходимости.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) содержательно совпадает с основной образовательной программой основного общего образования. Вариант 6.1. реализуется в те же сроки, что и программа основного общего образования для нормативных обучающихся, в течение 5-ти лет.

В учебный план входят обязательные учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план предусматривает работу обучающихся с НОДА в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут согласно Уставу школы.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 5-9 классов. Обязательная недельная нагрузка обучающихся МБОУ ОСОШ №1 не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам:

5 класс – 29 часов,

6 класс- 30 часов,

7 класс- 32 часа,

8 класс – 33 часа,

9 класс – 33 часа.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей, а также их распределение по годам обучения.

Обучение в МБОУ «ОСОШ № 1» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

Во втором полугодии в 5-х классах 0,5 часа отведено на изучение предмета ДНКР. Далее в 6-7 классах на изучение этого предмета будет отведено по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. В 5-9-х классах форма промежуточной аттестации – четвертная и годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с

планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме контрольных работ. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов

представлены в таблице.

• Предметы, курсы	• Классы	• Формы промежуточной аттестации
• Русский язык	• 5–7-е	• Диктант с грамматическим заданием, изложение(ВПР)
	• 8–9-е	• Контрольная работа, сочинение(ВПР)
• Литература	• 5–6-е	• Задания на основе анализа текста, сочинение(ВПР)
	• 7–9-е	• Контрольная работа, сочинение(ВПР)
• Иностранный язык (английский)	• 5–9-е	• Контрольная работа(ВПР)
• Математика	• 5–6-е	• Контрольная работа(ВПР)
• Алгебра	• 7–9-е	• Комплексная контрольная работа(ВПР)
• Геометрия	• 7–9-е	
• Вероятность и статистика	• 7–9-е	
• Информатика	• 7–9-е	• Индивидуальный проект(ВПР)
• История	• 5–9-е	• Контрольная работа(ВПР)
• Обществознание	• 9-е	• Реферат(ВПР)
• География	• 5–9-е	• Контрольная работа(ВПР)
• Физика	• 7–9-е	• Контрольная работа, лабораторная работа(ВПР)
• Химия	• 8–9-е	• Контрольная работа, лабораторная работа(ВПР)
• Биология	• 5–7-е	• Контрольная работа(ВПР)
	• 8–9-е	• Контрольная работа, групповой проект (ВПР)

• Изобразительное искусство	• 5–7-е	• Разработка предметов живописи
• Музыка	• 5–8-е	• Тест, индивидуальный проект
• Труд (технология)	• 5–9-е	• Разработка изделий
• Физическая культура	• 5–9-е	• Сдача нормативов, тест
• Основы безопасности и защиты Родины	• 8–9-е	• Тест

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: – «Логопедические занятия» – «Психокоррекционные занятия» – «Коррекционные занятия с дефектологом» – «Двигательная коррекция»

В структуру коррекционно-развивающей области включаются групповые, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с 1 обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 5-9 обучающимися продолжительностью 35 - 40 минут. Групповые логопедические занятия со всеми обучающимися с НОДА и составляют 35 - 40 минут. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования). Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с НОДА, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

АООП ООО для обучающихся с НОДА предусматривает создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с НОДА. Это целесообразно для обучающихся, которые обучаются в массовых классах. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие со сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации. Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с НОДА. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение психолого-педагогического консилиума на основе углубленного психолого-педагогического обследования. При реализации данной АООП созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план АООП основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), 5-9 класс

недельный учебный план АООП основного общего образования НОДА для 5-дневной учебной недели в 5-8 кл и для 6-дневной — для 9-х кл.						
Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3 (2) (с 01.09.2027)	3 (2) (с 01.09.2027)	3	3	12
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1) (с 01.09.2027)	0 (1) (с 01.09.2027)	-	-	2,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Адаптивная Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделев 5-8 кл и при 6-тидневной — в 9 кл.) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5	5	5	25_(850 в год)
Другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	25(850 в год)
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия- мои горизонты	0	1	1	1	1	4
ОФП	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Основы программирования	1	1	1	1	1	5
Проектное бюро	1	0	0	0	0	1
Всего часов в год	340	340	340	340	340	1700